AL-ULUM
JURNAL PENDIDIKAN ISLAM
Vol. 2, No. 2 (2021)

# Pemetaan Pengetahuan Guru Tentang Pelaksanaan K13 di SDN Gugus Wilayah II Kecamatan Kuala Kabupaten Langkat

**Rizki Rahayu [1*], Mustika Adriana [2], Usiono[3]**

Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
FITK UIN-SU Medan*[1,2,3]

[*1]email: mustikaadriana18@gmail.com
[2]email: riskyrahayu2506@gmail.com

***Abstract:*** *This study aims to obtain an overview of the knowledge mapping of teachers at SDN Gugus Region II, Kuala Subdistrict, Langkat Regency from the aspect of knowledge about the characteristics of K13, the principles of developing K13, the structure of K13 in Elementary Schools, Implementation of K13 and the Principles of developing lesson plans. This type of research is descriptive research. Data collection techniques in this study were interviews and questionnaires. This research was conducted at SDN Cluster Region II, Kuala District, Langkat Regency. The subjects of this study were teachers of grades I, II, IV and V who had implemented the 2013 curriculum. The population in this study was SDN Gugus Region II, Kuala District, Langkat Regency. The sample in this study were 20 teachers at SDN Cluster Region II, Kuala District, Langkat Regency.*

*The results of this study indicate that the knowledge of teachers at SDN Cluster Region II is quite good. This can be seen from the answers given by the teacher on the questionnaire sheet. It's just that there are some teachers who don't know about K13 knowledge well, due to the lack of training and mentoring at SDN Gugus Region II, Kuala District, Langkat Regency. Thus, it can be concluded that the teacher's knowledge of the 2013 curriculum is quite good.*

***Keywords:*** *Teacher Knowledge, 2013 Curriculum, Elementary School*

***Artikel Info***
***Received:***
02 Maret 2021
***Revised:***
20 April 2021
***Accepted:***
28 May 2021
***Published:***
30 June 2021

*Copyright© 2021. Al-Ulum: Jurnal Pendidikan Islam.* This is an open acces article under the CC-BY-SA lisence (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

AL-ULUM
JURNAL PENDIDIKAN ISLAM
Vol. 2, No. 2 (2021)

***Abstrak:*** Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran pemetaan pengetahuan Guru Di SDN Gugus Wilayah II Kecamatan Kuala Kabupaten Langkat dari aspek pengetahuan tentang karakteristik K13, prinsip pengembangan K13, Struktur K13 di Sekolah Dasar, Implementasi K13 dan Prinsip Pengembangan RPP. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara dan kuesioner. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Gugus Wilayah II Kecamatan Kuala Kabupaten Langkat. Subjek penelitian ini adalah guru kelas I, II, IV dan V yang sudah menjalankan kurikulum 2013. Populasi pada penelitian ini yaitu SDN Gugus Wilayah II Kecamatan Kuala Kabupaten Langkat. Sampel pada penelitian ini yaitu 20 guru di SDN Gugus Wilayah II Kecamatan Kuala Kabupaten Langkat.
Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, pengetahuan guru di SDN Gugus Wilayah II sudah cukup baik. Hal ini terlihat dari jawaban yang diberikan guru di lembar kuesioner. Hanya saja ada beberapa guru yang kurang mengetahui tentang pengetahuan K13 dengan baik, dikarenakan kurangnya pelatihan dan pendamping di SDN Gugus Wilayah II Kecamatan Kuala Kabupaten Langkat. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengetahuan guru tentang kurikulum 2013 sudah cukup baik.

***Keywords :*** *Pengetahuan Guru, Kurikulum 2013, Sekolah Dasar*

## A. Pendahuluan

Guru dituntut harus menguasai prinsip-prinsip pembelajaran, pemilihan dan penggunaan metode pembelajaran, keterampilan menilai hasil-hasil belajar peserta didik, serta memilih dan menggunakan strategi atau pendekatan pembelajaran. Hal tersebut menuntut keaktifan guru dalam menciptakan dan menumbukan berbagai kegiatan sesuai dengan rencana yang telah diprogramkan (Qomariah, 2014).

Pengetahuan dan keterampilan guru yang baik dalam melaksanakan kurikulum 2013 sangat penting adanya (Iskandar, 2013). Hal ini disebabkan dalam kurikulum 2013 guru dituntut untuk secara profesional merancang pembelajaran efektif dan menyenangkan, mengorganisasikan pembelajaran, memilih pendekatan pembelajaran yang tepat, menentukan prosedur pembelajaran dan membentuk kompetensi secara

*Copyright© 2021. Al-Ulum: Jurnal Pendidikan Islam.* This is an open acces article under the CC-BY-SA lisence (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

AL-ULUM
JURNAL PENDIDIKAN ISLAM
Vol. 2, No. 2 (2021)

efektif, serta menetapkan kriteria keberhasilan.

Berdasarkan hasil wawancara dengan salah satu wali kelas V di SDN 055979 Sei Tembo Kecamatan Kuala Kabupaten Langkat pada tanggal 30 Juni 2021 bahwasannya kurikulum 2013 sudah dilakukan di kelompok kerja Sekolah Dasar di Kecamatan Kuala. Namun pelaksanaannya masih kurang optimal, dikarenakan kurangnya pengetahuan guru tentang pelaksanaan kurikulum 2013. Penerapan di Sekolah Dasar khususnya wilayah Gugus II Kecamatan Kuala Kabupaten Langkat masih mengalami kendala, terutama dari pihak guru yang bertanggung jawab melaksanakan kurikulum 2013 di kelas tersebut. Tidak semua guru memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam melaksanakan K13 dalam proses pembelajarannya. Guru masih kebingungan dalam proses pembelajaran yang menggunakan beberapa metode di dalam kurikulum 2013 dan guru yang masih terbiasa melakukan proses pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah dan pembelajaran KTSP.

Faktor yang menyebabkan ketidakmampuan guru dalam menerapkan pembelajaran tematik dan kurangnya pengetahuan dan keterampilan guru dalam proses pembelajaran adalah kemampuan guru yang rendah, pelatihan bagi guru sasaran belum maksimal, guru menganggap K13 sangat sulit, dann kurangnya pendamping guru di lapangan (Dimyanti & Mujiono, 2006).

Faktor yang dapat meningkatkan pengetahuan guru dalan melaksanakaan kurikulum 2013 yaitu adanya sosialisasi kurikulum 2013 dan pendamping guru di lapangan. Sehingga guru dapat memahami secara utuh apa itu K13 sehingga dapat mewujudkan tujuan utama diberlakukannya K13 dengan baik (Ningrum, 2015).

Guru yang memiliki pengetahuan yang baik dalam melaksanakan kurikulum 2013 diyakini akan dapat menerapkan K13 dengan baik dan akan dapat menghasilkan anak didik yang produktif, kreatif, inovatif, efektif, melalui penguatan sikap, keterampilan, dan pengetahuan yang terintegrasi. Di samping itu, pembelajaran mengacu pada perkembangan peserta didik dan diorentasikan pada pembentukan mental dan

*Copyright© 2021. Al-Ulum: Jurnal Pendidikan Islam.* This is an open acces article under the CC-BY-SA lisence (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

AL-ULUM
JURNAL PENDIDIKAN ISLAM
Vol. 2, No. 2 (2021)

kepribadian. Selanjutnya pembelajaran di dalam kelas tidak akan menjadi monoton jika guru memiliki pengetahuan yang baik karena guru dapat menguasi kelas dan terampil menggunakan metode-metode yang menyenangkan bagi siswa dalam proses pembelajaran.

## B. Metodologi Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara dan kuesioner. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Gugus Wilayah II Kecamatan Kuala Kabupaten Langkat. Subjek penelitian ini adalah guru kelas I, II, IV dan V yang sudah menjalanka kurikulum 2013. Populasi pada penelitian ini yaitu SDN Gugus Wilayah II Kecamatan Kuala Kabupaten Langkat. Sampel pada penelitian ini yaitu 20 guru di SDN Gugus Wilayah II Kecamatan Kuala Kabupaten Langkat.

## C. Hasil dan Pembahasan

### 1. Karakteristik K13

Kurikulum 2013 adalah kurikulum yang sarat dengan pendidikan karakter. Mindsetini yang disadari sejak awal sebelum memahami teknis pelaksanaan Kurikulum 2013. Jika tidak ada landasan pemikiran ini, maka kita akan merasa terbebani oleh banyaknya "pekerjaan" yang harus dikerjakan. Pekerjaan yang akan banyak menyita waktu adalah mengumpulkan nilai peserta didik di setiap mata pelajaran dari aspek sikap dan keterampilan karena tidak lagi berbentuk nilai angka tetapi berbentuk uraian (kualitatif).

Perubahan tersebut ditandai dengan penggunaan istilah baru dalam Standar Kompetensi Lulusan (SKL), yaitu istilah Kompetensi Inti atau KI. Lahirnya konsep KI diawali dari pengelompokkan kompetensi pokok atas sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Awalnya, kompetensi sikap hanya ada satu rumusan saja, namun setelah ada pengalaman materi maka arti sikap dibedakan antara sikap spiritual dan sikap

*Copyright© 2021. Al-Ulum: Jurnal Pendidikan Islam.* This is an open acces article under the CC-BY-SA lisence (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

AL-ULUM
JURNAL PENDIDIKAN ISLAM
Vol. 2, No. 2 (2021)

social. Pengelompokkan KI dapat dicermati pada Permendikbud Nomor 64 Tahun 2013 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah sedangkan pada Permedikbud Nomor 54 Tahun 2013 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah tidak dibahas. Hal ini perlu disampaikan karena jika membaca SKL,jangan hanya melihat sikap sebagai sesuatu yang tunggal tetapi di dalamnya tersirat dua sikap yaitu sikap spiritual dan sikap sosial. Karakteristik kurikulum 2013 sebagai berikut : 1) standar Kompetensi Lulusan, 2) isi dan struktur kurikulum, 3) pendekatan kurikulum 2013, dan 4) penilaian.

Dari hasil penelitian menunjukan bahwa guru di SDN Gugus Wilayah II Kecamatan Kuala Kabupaten Langkat sudah memahami tentang pengetahuan Kurikulum 2013. Terlihat dari guru guru yang mampu menjawab pertanyaan mengenai karaktertik kurikulum 2013.

Dari keempat guru di SDN 050600 Kuala rata rata mereka mampu menjawab 2 pertanyaan dengan benar, 1 pertanyaan dengan kurang tepat dan 1 pertanyaan di jawab dengan salah. Dari pertanyaan no 1 guru di SDN 050600 Kuala mampu menjawab kurang tepat tetapi tidak salah mengenai proses pembelajaran K13. Dari pertanyaan no 2 guru di SDN 050600 Kuala 2 guru mampu menjawab dengan benar dan 2 guru tidak mampu menjawab dengan benar. Dari soal no 3 guru di SDN 050600 Kuala guru mampu menjawab dengan benar semua.

Dari keempat guru di SDN 050601 Kuala rata rata mereka mampu menjawab 1 pertanyaan dengan benar, 1 pertanyaan kurang tepat dan 1 pertanyaan dengan salah. Dari pertanyaan no 1 guru di SDN 050601 Kuala mampu menjawab 3 guru menjawab dengan kurang tepat dan 1 guru dengan benar. Dari pertanyaan no 2 guru di SDN 050601 Kuala 2 guru mampu menjawab dengan benar dan 2 guru menjawab dengan salah. Dari pertanyaan no 3 guru di SDN 050601 Kuala mampu menjawab guru mampu menjawab dengan benar semua.

Dari keempat guru di SDN 050609 Sei Penjara rata-rata mereka mampu

*Copyright© 2021. Al-Ulum: Jurnal Pendidikan Islam.* This is an open acces article under the CC-BY-SA lisence (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

AL-ULUM
JURNAL PENDIDIKAN ISLAM
Vol. 2, No. 2 (2021)

menjawab 1 pertanyaan dengan benar, 1 pertanyaan dengan kurang tepat dan 1 pertanyaan dengan salah. Dari pertanyaan no 1 guru di SDN 050609 Sei Penjara 3 guru mampu menjawab dengna kurang tepat dan 1 guru menjawab dengan salah. Dari pertanyaan no 2 guru di SDN 050601 Sei Penjara guru tidak ada yang mampu menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 3 guru di SDN 050609 Sei Penjara 2 guru mampu menjawab dengan benar dan 2 guru menjawab dengan salah.

Dari keempat guru di SDN 055979 Sei Tembo rata-rata guru mampu menjawab 1 pertanyaan dengan benar, 1 pertanyaan dengan kurang tepat dan 1 pertanyaan dengan salah. Dari pertanyaan no 1 guru di SDN 055979 Sei tembo keempat guru mampu menjawab dengan kurang tepat. Dari pertanyaan no 2 guru di SDN 055979 Sei Tembo 1 guru mampu menjawab dengan benar dan 3 guru tidak mampu menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 3 guru di SDN 055979 Sei Tembo 1 guru mampu menjawab dengan benar dan 3 guru tidak mampu menjawab dengan benar.

Dari keempat guru di SDN 05599 Kuala rata-rata guru mampu menjawab 1 pertanyaan dengan benar, 1 pertanyaan dengan kurang tepat dan 1 pertanyaan dengan salah. Dari pertanyaan no 1 guru di SDN 05599 Kuala 2 orang guru mampu menjawab dengan kurang tepat dan 2 guru tidak mampu menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 2 guru di SDN 05599 Kuala tidak ada guru yang mampu menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 3 guru di SDN 05599 Kuala guru mampu menjawab dengan benar semua.

**2. Prinsip Pengembangan K13**

Dari keempat guru di SDN 050600 Kuala rata-rata guru mampu menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan 1 soal dijawab dengan salah. Dari pertanyaan no 4 guru di SDN 050600 Kuala semua guru mampu menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 5 guru di SDN 050600 Kuala semua guru mampu menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 6 guru di SDN 050600 Kuala 1 guru mampu menjawab dengan kurang tepat dan 3 guru tidak mampu menjawab dengan benar.

*Copyright© 2021. Al-Ulum: Jurnal Pendidikan Islam.* This is an open acces article under the CC-BY-SA lisence (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

AL-ULUM
JURNAL PENDIDIKAN ISLAM
Vol. 2, No. 2 (2021)

Dari keempat guru di SDN 050601 Kuala rata-rata guru mampu menjawab 2 pertanyaan dengan benar 1 pertanyaan di jawab dengan salah. Dari pertanyaan no 4 guru di SDN 050601 Kuala semua guru mampu menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 5 guru di SDN 050601 Kuala semua guru mampu menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 6 guru di SDN 050601 Kuala 3 guru mampu menjawab dengan kurang tepat dan 1 guru menjawab dengan salah.

Dari keempat guru di SDN 050609 Sei penjara rata-rata guru mampu menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan 1 pertanyaan dengan salah. Dari pertanyaan no 4 guru di SDN 050609 Sei Penjara semua guru mampu menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 5 guru di SDN 050609 Sei Penjara guru mampu menjawab dengan benar semua. Dari pertanyaan no 6 guru di SDN 050609 Sei Penjara guru tidak ada yang mampu menjawab dnegna benar.

Dari keempat guru di SDN 055979 Sei Tembo rata-rata guru mampu menjawab 1 pertanyaan dengan benar, 1 pertanyaan dengan kurang tepat dan 1 pertanyan dengan salah. Dari pertanyaan no 4 guru di SDN 055979 Sei Tembo3 guru mampu menjawab dengan benar dan 1 guru menjawab dengan salah. Dari pertanyaan no 5 guru di SDN 055979 Sei Tembo 2 guru mampu menjawab dengan benar dan 2 guru menjawab dengan salah. Dari pertanyaan no 6 guru di SDN 055979 Sei tembo 1 guru menjawab dengan kurang tepat dan 3 guru menjawab dengan salah.

Dari keempat guru di SDN 05599 Kuala rata rata guru mampu menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan 1 pertanyaan dengan salah. Dari pertanyaan no 4 guru di SDN 05599 Kuala 2 guru mampu menjawab dengan benar dan 2 guru tidak mampu menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 5 guru di SDN 05599 Kuala 3 guru mampu menjawab dengan benar dan 1 guru tidak mampu menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 6 guru di SDN 05599 Kuala 1 guru mampu menjawab dengan benar dan 3 guru tidak mampu menjawab dengan benar.

*Copyright© 2021. Al-Ulum: Jurnal Pendidikan Islam.* This is an open acces article under the CC-BY-SA lisence (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

AL-ULUM
JURNAL PENDIDIKAN ISLAM
Vol. 2, No. 2 (2021)

**3. Struktur K13 di Sekolah Dasar**

Dari hasil penelitian menunjukan bahwa guru di SDN Gugus Wilayah II Kecamatan Kuala Kabupaten Langkat sudah memahami tentang pengetahuan Kurikulum 2013. Terlihat dari guru guru yang mampu menjawab pertanyaan mengenai Struktur K13 di SD.

Dari keempat guru di SDN 050600 Kuala rata-rata guru mampu menjawab 5 pertanyaan dengan benar 2 pertanyaan dijawab salal. Dari pertanyan no 7 guru di SDN 050600 Kuala keempat guru tidak ada yang menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 8 guru di SDN 050600 Kuala 2 guru mampu menjawab dengan benar dan 2 guru tidak mampu menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 9 guru d SDN 050600 Kuala 2 guru mampu menjawab dengan benar dan 2 guru tidak mampu menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 10 guru di SDN 050600 Kuala 2 guru mampu menjawab dengan benar dan 2 guru tidak mampu menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 11 guru di SDN 050600 Kuala 2 guru mampu menjawab dengan benar dan 1 guru tidak mampu menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 20 guru di SDN 050600 Kuala 1 guru mampu menjawab dnegan benar dan 3 guru tidak mampu menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 22 guru di SDn 050600 Kuala 3 guru mampu menjawab dengan benar dann 1 guru tidak mampu menjawab dengan benar.

Dari keempat guru di SDN 050601 Kuala rata rata guru mampu menjawab pertanyan 5 pertanyaan dengan benar dan 2 pertanyaan di jawab dengan salah. Dari pertanyaan no 7 guru di SDN 050601 Kuala keempat guru mampu menjawab dengan benar semua. Dari pertanyaan no 8 guru di SDN 050601 Kuala keempat guru mampu menjawab dengan benar semua. Dari pertanyan no 9 guru di SDN 050601 Kuala 3 guru mampu menjawab dengan benar dan 1 guru tidak mampu menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 10 guru di SDN 050601 Kuala keempat guru mampu menjawab dengan benar semua. Dari pertanyaan no 11 gur di SDN 050601 Kuala 2 guru mampu menjawab dengan benar dan 2 guru tidak mampu menjawab dengan benar. Dari

*Copyright© 2021. Al-Ulum: Jurnal Pendidikan Islam.* This is an open acces article under the CC-BY-SA lisence (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

AL-ULUM
JURNAL PENDIDIKAN ISLAM
Vol. 2, No. 2 (2021)

pertanyaan no 20 guru di SDN 050601 Kuala 1 guru mampu menjawab dengan benar dan 3 guru tidak mampu menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 22 guru di SDN 050601 Kuala 3 guru mampu menjawab dengan benar dan 1 guru tidak mampu menjawab dengan benar.

Dari keempat guru di SDN 050609 Sei Penjara rata-rata guru mampu menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan 3 pertanyaan dengan salah. Dari pertanyaan no 7 guru di SDN 050609 Sei Penjara keempat guru tidak mampu menjawab pertanyaan dengan benar. Dari pertanyan no 8 guru di SDN 050609 Sei Penjara 3 guru mampu menjawab dengan benar dan 1 guru tidak mampu menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 9 guru di SDN 050609 Sei Penjara keempat guru mampu menjawab pertanyaan dengan benar. Dari pertanyaan no 10 guru di SDN 050609 Sei Penjara keempat guru tidak mampu menjawab pertanyaan dengan benar. Dari pertanyaan no 11 guru di SDN 050609 Sei Penjara 3 guru mampu menjawab dengan benar dan 1 guru tidak mampu menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 20 guru di SDN 050609 Sei Penjara keempat guru tidak mampu menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 22 guru di SDN 050609 Sei Penjara 3 guru mampu menjawab dengan benar dan 1 guru tidak mampu menjawab pertanyaan dengan benar.

Dari keempat guru di SDN 055979 Sei tembo rata-rata guru mampu menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan 4 pertanyaan di jawab salah. Dari pertanyan no 7 guru di SDN 055979 Sei Tembo 2 guru mampu menjawab dengan benar dan 2 guru tidak mampu menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 8 guru SDN 055979 Sei Tembo 3 guru mampu menjawab dengan benar dan 1 guru tidak mampu menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 9 guru di SDN 055979 Sei Tembo 2 guru mampu menjawab dengan benar dan 2 guru tidak mampu menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 10 guru di SDN 055979 Sei Tembo 3 guru mampu menjawab dengan benar dan 1 guru tidak mampu menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 11 guru di SDN 055979 Sei Tembo 1 guru mampu menjawab dengan benar dan 3 guru tidak mampu menjawab

*Copyright© 2021. Al-Ulum: Jurnal Pendidikan Islam.* This is an open acces article under the CC-BY-SA lisence (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

AL-ULUM
JURNAL PENDIDIKAN ISLAM
Vol. 2, No. 2 (2021)

dengan benar. Dari pertanyaan no 12 gur di SDN 055979 Sei Tembo 3 guru mampu menjawab dengan benar dan 1 guru tidak mampu menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 20 guru di SDN055979 Sei Tembo 1 guru mampu menjawab dengan benar dan 3 guru tidak mampu menjawab dengan benar. Dari pertanyaan 22 guru di SDN 055979 Sei Tembo 1 guru mampu menjawab dengan benar dan 3 guru tidak mampu menjawab dengan benar.

Dari keempat guru di SDN 05599 Kuala rata-rata guru mampu menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan 5 pertanyaan di jawab dengan salah. Dari pertanyaan no 7 guru di SDN 05599 Kuala 2 guru mampu menjawab dengan benar dan 2 guru tidak mampu menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 8 guru di SDN 05599 Kuala 2 guru mampu menjawab dengan benar dan 2 guru tidak mampu menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 9 guru di SDN 05599 Kuala 3 guru mampu menjawab dengan benar dan 1 guru tidak mampu menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 10 guru di SDN 05599 Kuala 1 guru mampu menjawab dengan benar dan 3 guru tidak mampu menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 11 guru di SDN 05599 Kuala 1 guru mampu menjawab dengan benar dan 3 guru tidak mampu menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 12 guru di SDN 05599 Kuala 3 guru mampu menjawab dengan benar dan 1 guru tidak mampu menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 20 guru di SDN 05599 Kuala keempat guru tidak mampu menjawab soal dengan benar. Dari pertanyaan no 22 guru di SDN 05599 Kuala 2 guru mampu menjawab dengan benar dan 2 guru tidak mampu menjawab dengan benar.

Dari hasil penelitian menunjukan bahwa guru di SDN Gugus Wilayah II Kecamatan Kuala Kabupaten Langkat sudah memahami tentang pengetahuan Kurikulum 2013. Terlihat dari guru guru yang mampu menjawab pertanyaan mengenai Implementasi K13.

Dari keempat guru di SDN 050600 Kuala rata-rata guru mampu menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan 1 pertanyaan dengan jawaban yang salah. Dari pertanyaan

*Copyright© 2021. Al-Ulum: Jurnal Pendidikan Islam.* This is an open acces article under the CC-BY-SA lisence (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

AL-ULUM
JURNAL PENDIDIKAN ISLAM
Vol. 2, No. 2 (2021)

no 12 guru di SDN 050600 Kuala 3 guru mampu menjawab soal dengna benar dan 1 guru tidak mampu menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 13 guru di SDN 050600 Kuala 3 guru dapat menjawab dengan benar dan 1 guru tidak dapat menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 23 guru di SDN 050600 Kuala 3 guru dapat menjawab dengna benar dan 1 guru tidak dapat menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 24 guru di SDN 050600 Kuala 2 guru mampu menjawab dengan benar dan 2 guru tidak mampu menjawab dengan benar.

Dari keempat guru di SDN 050601 Kuala rata-rata guru mampu menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan 1 pertanyan di jawab dengan salah. Dari pertanyaan no 12 guru di SDN 050601 Kuala 3 guru mampu menjawab dengan benar dan 1 guru tidak mampu menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 13 di SDN 050601 Kuala 3 guru menjawab dengan benar dan 1 guru menjawab dengan kurang tepat. Dari pertanyaan no 23 guru di SDN 050601 Kuala keempat guru mampu menjawab dengan benar semua. Dari pertanyaan no 24 guru di SDN 050601 Kuala 2 guru mampu menjawab dengan benar dan 2 guru menjawab dengna salah.

Dari keempat guru di SDN 050609 Sei Penjara rata-rata guru mampu mejawab 2 pertanyan dengan benar dan 2 pertanyaan dengan salah. Dari pertanyaan no 12 guru di SDN 050609 Sei Penjara 1 guru menjawab dengan benar dan 3 guru menjawab dengan salah. Dari pertanyaan no 13 guru di SDN 050609 Sei Penjara keempat guru mampu menjawab dengan benar semua pertanyaan. Dari pertanyaan no 23 guru di SDN 050609 Sei Penjara 3 guru mampu menjawab dengan benar dan 1 guru mampu menjawab dengan kurang tepat. Dari pertanyaan no 24 guru di SDN 050609 Sei Penjara 1 guru mampu menjawab dengan benar dan 3 guru menjawab dengan salah.

Dari keempat guru di SDN 055979 Sei Tembo rata-rata guru mampu menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan 2 pertanyaan dengan jawaban yang salah dan kurang tepat. Dari pertanyaan no 12 guru di SDN 055979 Sei Tembo 3 guru mampu menjawab dengan benar dan 1 guru mampu menjawab dengan kurang tepat. Dari pertanyaan no 13

*Copyright© 2021. Al-Ulum: Jurnal Pendidikan Islam.* This is an open acces article under the CC-BY-SA lisence (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

AL-ULUM
JURNAL PENDIDIKAN ISLAM
Vol. 2, No. 2 (2021)

guru di SDN 055979 Sei Tembo 2 guru mampu menjawab dengan benar dan 2 guru menjawab dengan salah. Dari pertanyaan no 23 guru di SDN 055979 Sei Tembo 2 guru mampu menjawab dengan benar dan 2 guru menjawab dengan salah. Dari pertanyaan no 24 guru di SDN 055979 Sei Tembo 2 guru menjawab dengan benar, 1 guru menjawab dengan kurang tepat dan 1 guru menjawab dengan salah.

Dari keempat guru di SDN 055599 Kuala rata-rata guru dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan 2 pertanyaan dengan kurang tepat dan salah. Dari pertanyaan no 12 guru di SDN 05599 Kuala 2 guru mampu menjawab dengan benar, 1 guru menjawab dengan kurang tepat dan 1 guru menjawab dengan salah. Dari pertanyaa no 13 guru di SDN 05599 Kuala 2 guru menjawab dengan benar dan guru menjawab dengan salah. Dari pertanyaan no 23 guru di SDN 05599 Kuala keempat guru mampu menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 24 guru di SDN 05599 Kuala 1 guru mampu menjawab dengan benar dan 3 guru menjawab dengan salah.

Dari hasil penelitian menunjukan bahwa guru di SDN Gugus Wilayah II Kecamatan Kuala Kabupaten Langkat sudah memahami tentang pengetahuan Kurikulum 2013. Terlihat dari guru guru yang mampu menjawab pertanyaan mengenai Prinsip Pengembangan RPP.

Dari keempat guru di SDN 050600 Kuala rata-rata guru mampu menjawab 1 pertanyan dengan benar dan 6 pertanyaan dengan salah. Dari pertanyaan no 14, 2 guru mampu menjawab dengan benar dan 2 guru menjawab dengan salah. Dari pertanyaan no 15, tidak ada satu pun guru yang menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 16, tidak ada satu pun guru yang menjawab dengan benar. Dari pertnyaan no 16 tidak ada satu pun guru yang menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 17 hanya 1 guru menjawab dengan benar dan 3 guru lainnya menjawab dengan salah. Dari pertanyaan no 18 hanya 1 guru yang menjawab dengan benar dan 3 guru menjawab dengan salah. Dari pertanyaan no 19 tidak ada satu pun guru yang menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 21 keempat guru menjawab dengan benar semua pertanyaan.

*Copyright© 2021. Al-Ulum: Jurnal Pendidikan Islam.* This is an open acces article under the CC-BY-SA lisence (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

AL-ULUM
JURNAL PENDIDIKAN ISLAM
Vol. 2, No. 2 (2021)

Dari keempat guru di SDN 050601 Kuala rata-rata guru mampu menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan 4 pertanyaan dengan kurang tepat dan salah. Dari pertanyaan no 14, 3 guru mampu menjawab dengan benar dan 1 guru menjawab dengan kurang tepat. Dari pertanyaan no 15 tidak ada satu pun guru yang menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 16 hanya satu guru yang menjawab dengan benar dan 3 guru menjawab dengan salah. Dari pertanyaan no 17, 3 guru mampu menjawab dengan benar dan 1 guru menjawab dengan salah. Dari pertanyaan no 18 hanya 1 guru yang mampu menjawab dengan benar dan 3 guru menjawab dengan salah. Dari pertanyaan no 19 tidak ada satu pun guru yang menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 21 keempat guru menjawab dengan benar semua pertanyaan.

Dari keempat guru di SDN 050609 Sei Penjara rata-rata guru mampu menjawab 1 pertanyaan dengan benar dan 6 pertanyaan dengan salah. Dari pertanyaan no 14 tidak ada satu pun guru yang menjawab dengan benar. Dari pertanyaann no 15 tidak ada satu pun guru yang menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 16 hanya 1 guru yang mnjawab dengan benar dan 3 guru menjawab dengan salah. Dari pertanyaan no 17 tidak ada satu pun guru yang menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 18 tidak ada satu pun guru yang menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 19 hanya satu guru yang menjawab dengan kurang tepat dan 3 guru menjawab dengan salah. Dari pertanyaan no 21, 3 guru menjawab dengan benar dan 1 guru menjawab dengan salah.

Dari keempat guru di SDN 055979 Sei tembo rata-rata guru menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan 4 pertanyaan dengan salah. Dari pertanyaan no 14, 3 guru menjawab dengan benar dan 1 guru menjawab dengan salah. Dari pertanyaan no 15, 2 guru mampu menjawab dengan benar dan 2 guru menjawab dengan salah. Dari pertanyaan no 16, 3 guru menjawab dengan benar dan 1 guru menjawab dengan salah. Dari pertanyaan no 17, 2 guru menjawab dengan benar dan 2 guru menjawab dengan salah. Dari pertanyaan no 18 tidak ada satu pun guru yang menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 19, 2 guru menjawab dengan benar dan 2 guru menjawab dengan

*Copyright© 2021. Al-Ulum: Jurnal Pendidikan Islam.* This is an open acces article under the CC-BY-SA lisence (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

AL-ULUM
JURNAL PENDIDIKAN ISLAM
Vol. 2, No. 2 (2021)

salah. Dari pertanyaan no 21, 3 guru menjawab dengan benar dan 1 guru menjawab dengan salah.

Dari keempat guru di SDN 05599 Kuala rata-rata guru mampu menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan 4 pertanyaan dengan salah. Dari pertanyaan no 14, 3 guru menjawab dengan benar dan 1 guru menjawab dengan salah. Dari pertanyaan no 15 tidak ada satu pun guru yang menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 16, 3 guru menjawab dengan benar dan 1 guru menjawab dengan salah. Dari pertanyan no 17, 2 guru menjawab dengan benar dan 2 guru menjawab dengan salah. Dari pertanyaan no 18 tidak ada satupun guru yang menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 19 tidak ada satupun guru yang menjawab dengan benar. Dari pertanyaan no 21 keempat guru menjawab dengan benar semua pertanyaan.

Berdasarkan hasil penelitian secara keseluruhan, dapat disimpulkan pengetahuan guru di SDN Gugus Wilayah II Kecamatan Kuala Kabupaten Langkat dapat dikatakan cukup baik, hanya saja setiap guru harus mampu dalam menambahkan wawasan mengenai pengetahuan kurikulum 2013. Sehingga penerapannya dapat berjalan dengan baik dengan sesuai tujuan yang ingin dicapai. Sehingga menghasilkan pendidikan yang mampu menciptakan anak didik yang berkarakter baik dala m segala aspek kehidupannya.

## D. Simpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian tentang Pemetaan Pengetahuan Guru tentang K13 di SDN Gugus Wilayah II Kecamatan Kuala Kabupaten Langkat dapat disimpulkan sebagai berikut.Dari hasil penelitian tentang pemetaan pengetahuan guru tentang K13 di SDN Gugus Wilayah II Kecamatan Kuala Kabupaten Langkat dapat diketahui bahwa pengetahuan guru mengenai kurikulum 2013 sudah cukup baik hanya saja perlu menambah wawasan mengenai kurikulum 2013, pada penyusunan RPP dan pelaksanaan kurikulum 2013 di SD tersebut.

*Copyright© 2021. Al-Ulum: Jurnal Pendidikan Islam.* This is an open acces article under the CC-BY-SA lisence (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

AL-ULUM
JURNAL PENDIDIKAN ISLAM
Vol. 2, No. 2 (2021)

Dalam hal ini pengetahuan guru di SDN di Gugus Wilayah II Kecamatan Kuala Kabupaten Langkat dikatakan cukup baik, karena responden dapat menjawab pertanyaan dalam katergori 1-16 dengan benar. Hal ini yang dikatakan responden memiliki pengetahuan cukup baik dalam pengetahuan tentang kurikulum 2013.

Pengetahuan guru mengenai Karakteristik kurikulum 2013, prinsip pengembangan kurikulum 2013, Struktur K13 di sekolah dasar, implementasi K13 dan prinsip pengembangan RPP sudah cukup baik. Terlihat dari pertanyaan yang di jawab oleh guru di SDN Gugus Wilayah II kecamatan Kuala Kabupaten Langkat. Pada indikator prnsip pengembangan RPP pengetahuan guru masih kurang, hal ini terlihat dari guru yang belum mampu mnejawab dengan benar pertanyaan di kuesioner. Kurangnya pelatihan yang di dapat oleh guru yang menyebabkan guru tidak paham tentang kurikulum 2013. Hanya saja ada beberapa guru yang belum memiliki pengetahuan dengan cukup baik hal ini disebabkan karena kurangnya pelatihan tentang K13 dan pendamping di sekolah tersebut.

## E. Daftar Pustaka

Dimyanti, & Mujiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Rineka Cipta.

Iskandar. (2013). *Desain Induk Kurikulum 2013.* Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kurniaman, O. (2017). Penerapan Kurikulum 2013 dalam Meningkatkan Keterampilan, Sikap, dan Pengetahuan. *Jurnal Pendidikan, 6*(2), 56.

Machmoed, B. D. (2001, Mei 9). Inspirasi Sang Founder: Mengenal Pendiri Universitas Pembangunan Panca Budi, Prof. Dr. H. Kadirun Yahya Muhammad Amin, M.Sc.

Ningrum, A. Y. (2015). Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *jurnal Manajemen Pendidikan, 24*(5), 416-423.

Qomariah. (2014). Kesiapan Guru Dalam Menghapi Implementasi kurikulum 2013.

*Copyright© 2021. Al-Ulum: Jurnal Pendidikan Islam.* This is an open acces article under the CC-BY-SA lisence (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

*Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran, 2*(1).

Setiawan, H. R. (2021). *Manajemen Peserta Didik (Upaya Peningkatan Kualitas Lulusan).* Medan: UMSU Press.

*Copyright© 2021. Al-Ulum: Jurnal Pendidikan Islam.* This is an open acces article under the CC-BY-SA lisence (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).