

*Artikel Info*

<i>Received:</i> 09 april 2020	<i>Revised:</i> 13 mei 2020	<i>Accepted:</i> 18 September 2020	<i>Published:</i> 04 Oktober 2020
-----------------------------------	--------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------

**Pemanfaatan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Baca Tulis Alquran Di Madrasah Ibtidaiyah**

May Yuni Sitorus <sup>1\*</sup>, Rika Andriyani <sup>2</sup>, Sauma Sari <sup>3</sup>, Yeni Sri Fadillah <sup>4</sup>

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara\*<sup>1, 2, 3, 4</sup>

<sup>\*1</sup> email: [may789@gmail.com](mailto:may789@gmail.com),  
<sup>2</sup> email: [rika78@gmail.com](mailto:rika78@gmail.com),  
<sup>3</sup> email : [sari80@gmail.com](mailto:sari80@gmail.com),  
<sup>4</sup> email : [srii89@gmail.com](mailto:srii89@gmail.com)

**Abstract:** Tujuan penulisan jurnal ini yaitu untuk mendeskripsikan pengenalan dasar dari pembelajaran Baca Tulis Alquran melalui media audio visual. Melalui media ini, maka kita dapat mengetahui kemampuan seorang anak didik dalam menyerap pembelajaran, mana yang cepat dan tanggap dan mana yang lambat. Media pembelajaran adalah segala bentuk yang dipergunakan untuk suatu proses saluran informasi. Atau dapat juga dikatakan sebagai sumber bahan ajar untuk menyalurkan pesan dan dapat merangsang pikiran, perasaan dan kemauan siswa-siswi sehingga dapat mendorong terjadinya proses pada dirinya. Media memiliki kekuatan-kekuatan yang positif dan sinergi yang mampu merubah sikap dan tingkah laku mereka kearah perubahan yang kreatif dan dinamis. Sehubungan dengan hal itu, peran media sangat dibutuhkan dalam pembelajaran dimana perkembangannya saat ini media bukan lagi dipandang sekedar alat bantu tetapi merupakan bagian yang penting dalam sistem pendidikan dan pembelajaran.

Mengingat begitu besarnya peran media dalam pembelajaran, jurnal ini diharapkan dapat membantu kita sebagai calon guru dalam mengenal berbagai media pembelajaran dan karakteristiknya dan dimanfaatkan dalam untuk kita mengajar untuk kedepannya.

*Kata Kunci: Media Pembelajaran, Audio Visual, Baca Tulis Alquran*

### **A. Pendahuluan**

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah membawa perubahan yang sangat signifikan terhadap berbagai dimensi kehidupan manusia, baik dalam ekonomi, sosial, budaya maupun pendidikan. Oleh karena itu agar pendidikan tidak tertinggal dari perkembangan IPTEK tersebut perlu penyesuaian-penyesuaian, terutama sekali yang berkaitan dengan faktor-faktor pengajaran disekolah. Salah satu faktor tersebut adalah media pembelajaran yang perlu dipelajari dan dikuasai guru/calon guru, sehingga mereka dapat menyampaikan materi pelajaran kepada para siswa secara baik berdaya guna dan berhasil guna.

Hasil penelitian telah memperlihatkan media telah menunjukkan keunggulannya membantu para guru dan staf pengajar dalam menyampaikan pesan pembelajaran serta lebih cepat dan lebih mudah ditangkap oleh para siswa. Media memiliki kekuatan-kekuatan yang positif dan sinergi yang mampu merubah sikap dan tingkah laku mereka kearah perubahan yang kreatif dan dinamis. Sehubungan dengan hal itu, peran media sangat dibutuhkan dalam pembelajaran dimana perkembangannya saat ini media bukan lagi dipandang sekedar alat bantu tetapi merupakan bagian yang penting dalam sistem pendidikan dan pembelajaran.

Mengingat begitu besarnya peran media dalam pembelajaran, jurnal ini diharapkan dapat membantu kita sebagai calon guru dalam mengenal berbagai

media pembelajaran dan karakteristiknya dan dimanfaatkan dalam untuk kita mengajar untuk kedepannya

### **B. Pembahasan**

#### **PENGERTIAN PEMBELAJARAN BACA TULIS ALQURAN**

Pembelajaran merupakan suatu aktivitas atau proses interaksi antara peserta didik dengan pendidik dan adanya sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Baca Tulis Alquran merupakan salah satu pembelajaran yang mengkhususkan pada pengkajian terhadap materi-materi sekaligus pengaplikasian cara baca alquran sesuai dengan ilmu tajwidnya, ilmu fashahah dan juga ilmu naghom/lagu/irama untuk menyiapkan peserta didik dalam membaca dan menulis huruf alquran melalui kegiatan bimbingan, pengajaran atau latihan dengan memperhatikan kebutuhan masyarakat akan pentingnya kemampuan membaca dan menulis huruf alquran dengan tujuan agar dapat meyakini, memahami, menghayati, dan mengamalkan alquran sebagai kitab suci agama Islam dalam rangka mengharapkan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Oleh karena itu, dalam membacakan alquran haruslah berdasarkan kaidah tajwid yang baik dan benar, dan melisankan hurufnya dan juga meresapi isi serta mengamalkan kandungan alquran.

Sebab, salah kata yang diucapkan, maka salah juga arti yang terdapat dalam ayat tersebut.

Dalam pembelajaran baca tulis alquran dapat kita ketahui bersama-sama merupakan usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik dalam hal membaca dan menulis huruf alquran melalui kegiatan bimbingan, pengajaran atau latihan dengan memperhatikan kebutuhan masyarakat akan pentingnya kemampuan membaca dan menulis huruf alquran. Dalam mengajarkan alquran ada dasar-dasar yang digunakan, karena alquran adalah sumber dari segala sumber hukum bagi umat islam yang mencakup segala aspek kehidupan manusia. Alquran adalah pedoman bagi umat manusia untuk

menjalani kehidupannya di dunia dan di akhirat kelak.

Dengan adanya pembelajaran Baca Tulis Alquran ini, diharapkan dapat membantu peserta didik yang belum atau yang kurang dalam penguasaan membaca dan menulis alquran agar dapat membaca dan menulis alquran menjadi lebih baik lagi serta menghilangkan kesenjangan diantara peserta didik dalam penguasaan baca tulis alquran. Untuk selanjutnya juga diharapkan bisa lebih meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

### **TUJUAN BACA TULIS ALQURAN**

- a. Memberikan pemahaman kepada peserta didik tentang makna dari ayat-ayat alquran Menjadikan peserta didik senang membaca alquran dan memahami nilai-nilai keagamaan yang terkandung di dalamnya.
- b. Mengetahui bahwa alquran adalah kitab suci Allah yang sudah terbukti kebenarannya. d. Menghantarkan siswa menguasai konsep-konsep membaca dan menulis dan keterkaitannya untuk dapat memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Menjelaskan kepada peserta didik tentang hokum-hukum yang ada di dalam alquran dan memberi kesempatan kepada mereka untuk menyimpulkan suatu hokum dan kandungan ayat-ayat alquran dengan cara sendiri

### **MANFAAT BACA TULIS ALQURAN**

- a. Sebagai pengantar mempelajari alquran
- b. Sebagai bentuk pengajaran, sehingga mempunyai keterampilan dalam membaca dan menulis rangkaian dan menguasai huruf-huruf alquran.
- c. Alquran sebagai pedoman hidup, penyejuk hati, dan pelindung diri. d. Alquran mampu memotivasi diri dan sebagai pemberi semangat

d. Alquran sebagai sarana komunikasi diri dengan Allah dan pengingat akan kebesarannya

### **PENGENALAN MEDIA AUDIO VISUAL**

Agar interaksi belajar mengajar dapat berjalan efektif dan efisien perlu digunakan media yang tepat. Ketepatan yang dimaksud tergantung pada tujuan pembelajaran, pesan pembelajaran dan katekstik siswa yang terlibat dalam kegiatan pembelajaran. Media adalah pengantar atau perantara dari pengirim ke penerima pesan. Media pembelajaran adalah segala bentuk yang dipergunakan untuk suatu proses saluran informasi. Atau dapat juga dikatakan sebagai sumber bahan ajar untuk menyalurkan pesan dan dapat merangsang pikiran, perasaan dan kemauan siswa-siswi sehingga dapat mendorong terjadinya proses pada dirinya. Media memiliki kekuatan-kekuatan yang positif dan sinergi yang mampu merubah sikap dan tingkah laku mereka kearah perubahan yang kreatif dan dinamis.

Media pembelajaran juga terdapat tiga jenis diantaranya yaitu media grafis/visual, media audio, dan media proyeksi diam. Adapun juga Media berfungsi untuk tujuan instruksi dimana informasi yang terdapat dalam media itu harus melibatkan siswa-siswi baik dalam benak atau mental maupun dalam bentuk aktifitas yang nyata sehingga pembelajaran dapat terjadi. Materi harus dirancang secara lebih sistematis dan psikologis dilihat dari segi prinsi-prinsip belajar agar dapat menyiapkan instruktif yang efektif.

Media audio-visual adalah media yang memiliki unsur suara dan juga unsur gambar. Jenis media ini memiliki keahlian yang lebih baik, sebab meliputi kedua jenis media auditif (mendengar) dan juga visual (melihat). Media Audiovisual

adalah suatu alat bantu audiovisual yang berarti bahan atau alat yang dipakai dalam situasi belajar untuk membantu tulisan dan juga kata yang diucapkan dalam memberi pengetahuan, sikap, dan ide.

Dan salah satu manfaat dari pemakaian media ini adalah mempermudah dalam menyajikan serta menerima pembelajaran maupun informasi serta bisa menghindarkan salah pengertian. Mendorong rasa keingintahuan, hal ini disebabkan karena sifat audio visual yang menarik dengan gambar yang dibuat semenarik mungkin membuat anak tertarik serta memiliki keinginan untuk mengetahui lebih banyak. Memastikan pengertian yang diperoleh sebab selain dapat menampilkan gambar, grafik, diagram maupun cerita. Sehingga mengekalkan pengertian. Pembelajaran yang diserap melalui penglihatan (visual) sekaligus dengan pendengaran (audio) bisa mempercepat daya serap anak didik dalam memahami pelajaran yang disampaikan. Tidak membosankan, maksudnya ialah karena sifatnya yang variatif, siswa dalam pembelajaran tidak merasa bosan, karena sifatnya yang beragam film, tiga dimensi atau empat dimensi, dokumenter dan yang lainnya. Hal ini dapat menciptakan sesuatu yang variatif tidak membosankan para siswa.

Penelitian ini dilaksanakan menggunakan metode kualitatif, yaitu penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dari suatu gejala, peristiwa, dan kejadian yang terjadi pada saat ini. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah wawancara. Dalam penelitian ini, peneliti akan memberikan gambaran secara kualitatif terhadap implementasi kurikulum PAI di sekolah umum. Sumber data utama (primer), diperoleh dan dikumpulkan secara langsung dari informan melalui interview dari peserta didik. Teknik

pengumpulan data adalah wawancara. Teknik Analisis Data menggunakan metode analisis deskriptif. Sanapiah Faisal memberi pengertian pada metode ini sebagai usaha menggambarkan dan menginterpretasikan apa yang ada, baik mengenai kondisi atau hubungan yang ada, pendekatan yang sedang tumbuh, proses yang ada sedang berlangsung yang telah berkembang. Lexy J. Moleong, *metodologi penelitian kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009)

### C. Kesimpulan

Media adalah pengantar atau perantara dari pengirim ke penerima pesan. Media pembelajaran adalah segala bentuk yang dipergunakan untuk suatu proses saluran informasi. Atau dapat juga dikatakan sebagai sumber bahan ajar untuk menyalurkan pesan dan dapat merangsang pikiran, perasaan dan kemauan siswa-siswi sehingga dapat mendorong terjadinya proses pada dirinya. Media memiliki kekuatan-kekuatan yang positif dan sinergi yang mampu merubah sikap dan tingkah laku mereka ke arah perubahan yang kreatif dan dinamis. Dan yang seperti kita ketahui banyak bermacam-macam bentuk media yang bisa digunakan dalam pembelajaran, salah satunya adalah media audio visual. Yang mana media ini merupakan salah satu media yang pemakaiannya menggunakan unsur suara dan gambar. Dan menurut kami juga, media ini sangat baik sekali di gunakan, sebab melalui media ini maka peserta didik akan cepat memahami pelajaran apalagi dalam hal pembelajaran Baca Tulis Alquran ini.

Dalam pembelajaran Baca Tulis Alquran ini kan peserta didik dituntut untuk dapat memahami bacaan alquran dan dapat menuliskan huruf-huruf Alquran. Maka dari itu melalui media ini yang paling tepat digunakan karena dari media ini peserta didik akan disuguhkan dengan berupa bacaan melalui suara dan tulisan melalui gambar.

### D. Daftar Pusaka

- Arsad. (2005). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada : Jakarta
- Daradjat, Zakiah, *Metode Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta; Bumi Aksara, Cet. Ke-1,b 1995.
- Setiawan, H. R. (2018). *Media Pembelajaran (Teori dan Praktek)*. Yogyakarta: Bildung.
- Setiawan, H. R., & Masita, W. (2016). Pembuatan Media Pembelajaran Melalui Seni Decopage Pada Guru Raudhatul Athfal Kecamatan Medan Area. *Prodikmas: Hasil Pengabdian Kepada MAsyarakat*, 2(2), 83.
- Nuha Arwani, M. Ulin. 2010. *Thoriqoh Baca Tulis dan Menghafal Al Qur'an "Yanbu'a"*.
- Rohani. (2019). *Diktat Media Pembelajaran*. UINSU : Medan.
- Syafaruddin, Ahmad. (2004). *Mendidik Anak Membaca, Menulis dan Mencintai Alquran*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Usman, Basyaruddin. (2008) *Media Pembelajaran*. Ciputat Press : Jakarta.
- Yusnaldi, Eka .(2019). *Potret Baru Pembelajaran IPS*. Perdana Publishing : Medan.



# Maslahah

## Jurnal Pengabdian Masyarakat

Vol. 1, No. 2 (2020) || E-ISSN: 2723-5475